**Контрольная работа по дисциплине «Административное право»**

**М****етодические указания по решению задач**

Задача представляет собой казус (случай из судебной практики). Решение задач представляет собой ответ на вопрос (вопросы) сформулированный в ней. При этом следует указать конкретную норму, конкретного нормативного акта на основе которой вынесено решение. Условия задачи следует переписать и отвечая на вопрос показать всю логику решения (последовательность действий).

I вариант – фамилии на буквы А-О

II вариант – фамилии на буквы П-Я

## Задание к контрольным работам студентов

**Вариант 1.**

1. На экзамене по административному праву на вопрос об особенностях административно-правовых отношений студент Сапожков ответил так: «Одной из сторон данных отношений всегда является орган государства или его представитель; они носят вертикальный характер; возникают по инициативе одной из сторон отношений; стороны юридически не равны; субъективные права сторон защищаются в административном порядке».

 ***Точен ли ответ студента?***

1. Выпускник средней общеобразовательной школы Зубов пред­ставил в приемную комиссию Лесотехнической академии за­явление о принятии в вуз и необходимые документы. После сдачи вступительных экзаменов приказом ректора он был за­числен в число студентов. Зубов окончил академию, ему была присвоена квалификация «инженер - таксатор леса» и выдан диплом. Через месяц он поступил на службу в Осташковское лесничество. Как молодому специалисту администрация горо­да предоставила ему квартиру и вручила ордер. Жэк заключил с ним договор жилищного найма. Вскоре Зубов женился, у него родился сын, которого он назвал Петром и зарегистрировал в загсе. После нескольких лет безупречной службы Управле­ние лесного хозяйства назначило Зубова начальником лесни­чества.

***Проанализируйте юридические факты и правоотношения, в которых постоянным субъектом является Зубов. Какие из них являются административно-правовыми?***

1. На вопрос, как соотносятся между собой конституционный и административно-правовой статус, студент Щукин дал следующий ответ: нормы Конституции служат основой всех иных отраслевых правовых статусов, в том числе преимущественно административно-правового статуса. Нормы административного права, определяющие права и обязанности граждан в сфере деятельности публичной исполнительной власти, детализируют и конкретизируют конституционные нормы. Тем самым они создают административно-правовой механизм, позволяющий гражданам реализовать конституционные права и обязанности в отношениях с исполнительными органами публичной власти.

***Прав ли студент, отвечая на поставленный вопрос? Как бы вы могли дополнить ответ, внести в него уточнения или отметить ошибки в нем.***

1. Каковы признаки государственного служащего? Кто из нижеследующего перечня не является таковым: Президент РФ, ректор вуза, следователь прокуратуры, судебный пристав, судья, губернатор области (края), Председатель Совета Федерации, помощник Председателя Государственной Думы, Руководи­тель Аппарата Совета Федерации, руководитель Пресс-службы Президента РФ, советник федерального министра, Председа­тель Центральной избирательной комиссии РФ, судья Высшего Арбитражного Суда РФ, генеральный директор Судебного департамента при Верховном Суде РФ, доцент Государственной юридической академии, администратор областного суда?
2. 16 декабря Лисов проходил мимо железнодорожной станции Чапаевская, где стояла платформа с автомобилями. Увидев, что охрана отсутствует, он решил снять несколько автомобиль­ных фар. Внезапно появился стрелок военизированной охра­ны. Лисов подошел к нему и, отрекомендовавшись представи­телем станции-получателя, попросил снять две фары с любого из автомобилей для проверки их качества, что и было сделано стрелком военизированной охраны. Забрав фары, Лисов скрылся с места происшествия.

***Какой должна быть юридическая оценка действий Лисов?***

**Вариант 2.**

1. Мартынов - пенсионер, инвалид войны, активный общественник – заметил, что его сосед Зайцев в сквере возле дома организовал с друзьями выпивку. Он потребовал немедленно прекратить ее и разойтись. Зайцев сказал, что требовать вправе лишь сотрудник милиции. Мартынов ответил, что требовать прекращения нарушения закона может каждый гражданин, и нарушитель обязан выполнить его требования. Выпивка продолжалась.

Ночью Мартынов был разбужен громким пением под гитару под окнами своей квартиры. Выйдя на улицу, он увидел, что нарушают его покой сосед Зайцев и его подруга Птичкина. Возмущенный, он потребовал прекратить шум и не нарушать его право на отдых. Зайцев обругал Мартынова и ответил, чтобы он не мешал развлекаться – ведь они поют не в квартире у него, а на улице.

***Каково ваше мнение о природе данных общественных отношений?***

1. Русаков купил автомашину «Жигули», в соответствии с зако­нодательством зарегистрировал ее в отделе ГИБДД. Он обра­тился с заявлением в городскую администрацию с просьбой
выделить ему земельный участок под строительство гаража. Во время поездки по городу Русаков нарушил правила проезда перекрестка, **и** его автомашина столкнулась с автомашиной, управляемой Кирсановым. Обе автомашины получили повре­ждения. Инспектор ГИБДД составил протокол и передал его начальнику отдела ГИБДД, который подверг Русакова штрафу. Русаков своевременно штраф не уплатил, поэтому поста­новление о наложении штрафа было направлено в бухгалте­рию по месту его работы для взыскания из зарплаты.

***Проанализируйте основания, юридическую природу и струк­туру данных правоотношений.***

1. При поступлении на государственную службу гражданина Дудина ознакомился с приказом по министерству, согласно которому ему как лицу, допущенному к секретным работам, документам и изделиям, запрещается посещать посольства, консульства и другие представительства иностранных государств, частных компаний и фирм, устанавливать и поддерживать непосредственно или через других лиц связь с иностранными гражданами, если это не входит в круг его служебных обязанностей.

***Соответствует ли данный правовой акт действующему законодательству?***

1. На практическом занятии при изучении правового положения государственных служащих между студентами возникли раз­ногласия. Одни утверждали, что министры государственными служащими не являются, поскольку им не присваиваются ква­лификационные разряды и они не состоят на государственной службе. Другие отмечали, что министры замещают государст­венные должности, их работа связана с осуществлением госу­дарственно-властных полномочий, оплачивается из государст­венного бюджета, и поэтому их следует считать государствен­ными служащими.

***Кто прав и почему?***

1. 27 мая студент второго курса Университета дружбы народов Гарин пришел на занятия в нетрезвом виде. На замечания сво­его сокурсника Ломова по поводу его внешнего вида Гарин ответил нецензурной бранью. А когда началась лекция, Гарин перочинным ножом пытался вырезать свою фамилию на крышке парты. Затем, прервав лектора, через всю аудиторию обратился к Ломову с вопросом, зачем тот к нему, Гарину, приставал. На замечание лектора Гарин грубо ответил и в течение лекции несколько раз прерывал занятия, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции.

***К какому виду ответственности можно привлечь Гарина за совершенные им проступки?***